

## Zmluva o spolupráci

### pre účely realizovania pilotného overovania programu FinQ

uzatvorená podľa § 51 a nasl. Občianskeho zákonníka, zákon č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov  
medzi nasledovnými zmluvnými stranami:

#### Zmluvné strany:

názov: Nadácia Slovenskej sporiteľne  
IČO: 30 856 868  
sídlo: Tomášikova 48, 832 73 Bratislava  
štatutárny orgán: Danica Lacová, správkyňa nadácie  
tel. číslo: 02/48624365  
adresa elektronickej pošty: [nadacia@slsp.sk](mailto:nadacia@slsp.sk)

(ďalej len „nadácia“)

a

názov: Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava  
IČO: 47334101  
sídlo: Grösslingová 18, 811 09 Bratislava  
štatutárny orgán: Mgr. Viera Dabíková  
tel. číslo: 02/5296 3097  
te. číslo:  
adresa elektronickej pošty: [riaditelstvo@gamca.sk](mailto:riaditelstvo@gamca.sk)  
koordinátor zvolený štatutárnym orgánom:  
(ďalej len „škola“)

„nadácia“ a „škola“ v ďalšom texte spolu aj ako „zmluvné strany“

#### Preambula

1. Zmluvné strany uzatvorili tento právny úkon na základe prejavu predbežného záujmu formou prihlášky. Prihlasovanie škôl do pilotného overovania programu FinQ prebiehalo na prelome rokov 2018 a 2019. V marci 2019 bolo vybraných 25 škôl pilotného overovania programu FinQ.
2. Účelom tejto zmluvy je presnejšie vymedzenie podmienok, na základe ktorých bude pilotné overovanie programu FinQ v pilotných školách realizované.

#### Čl. I.

##### Úvodné ustanovenia

1. Nadácia Slovenskej sporiteľne je nezisková organizácia, ktorá podporuje verejnoprospešné projekty v oblasti vzdelávania, sociálnej pomoci, kultúry, športu a ochrany životného prostredia.
2. Školou sa pre účely tejto zmluvy rozumie základná škola alebo stredná škola zaradená do siete škôl a školských zariadení SR bližšie špecifikovaná v záhlaví tejto zmluvy (ďalej len „škola“).

3. Nadácia Slovenskej sporiteľne zabezpečuje v spolupráci s pilotnými školami realizáciu pilotného overovania programu FinQ, ktorý je inovatívnym programom Nadácie Slovenskej sporiteľne v oblasti zvyšovania finančnej kultúry žiačok a žiakov, pedagogických zamestnancov a vedenia škôl.
4. Primárnym cieľom programu FinQ je zvyšovanie finančnej kultúry žiačok, žiakov a mladých ľudí. Má ambíciu rozvíjať inovatívnym prístupom kritické myslenie žiačok a žiakov, študentiek a študentov a pedagogických pracovníkov.
5. Program sa uskutočňuje v súlade s platnou legislatívou, *Národným štandardom finančnej gramotnosti*, *Štátnymi vzdelávacími programami* a odporúčaniami OECD a EK v danej oblasti.
6. Uzatvoreniu tejto zmluvy predchádzalo predbežné prihlásenie škôl do programu FinQ a nasledovný výber 25 pilotných škôl.
7. Pilotné overovanie programu FinQ má za cieľ zistiť reálne úrovne finančnej kultúry žiačok a žiakov na jednotlivých stupňoch vzdelávania; sledovať dopad rozvoja finančnej kultúry na čitateľskú gramotnosť, kritické myslenie a kreativitu žiačok a žiakov; ďalej podporovať medzipredmetové vzťahy v školských vzdelávacích programoch škôl a zvýšiť kvalitu týchto školských vzdelávacích programov.
8. Pilotné overovanie programu FinQ sa bude týkať vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami a Človek a spoločnosť.
9. Pedagogickým zamestnancom, resp. učiteľom sa na účely tejto zmluvy rozumie učiteľ, ktorý bude realizovať pilotné overovanie v pilotnej/pilotných triede/triedach, v rámci svojho vyučovacieho predmetu vzdelávacích oblastí, ktoré sú predmetom pilotného overovania.
10. Na účely tejto zmluvy sa vedením školy rozumie riaditeľ pilotnej školy a koordinátor finančného vzdelávania na škole, resp. iný poverený zamestnanec riaditeľom pilotnej školy, napr. zástupca riaditeľa a pod.
11. Koordinátorom pilotného overovania na účely tejto zmluvy sa rozumie odborný zamestnanec poverený nadáciou koordináciou aktivít definovaných v projekte pilotného overovania programu FinQ (príloha č.1 zmluvy) nadáciou. Meno, kontakty a forma komunikácie s koordinátorom pilotného overovania budú zverejnené na vzdelávacom portáli programu pred začiatkom pilotného overovania, fázy 1.
12. Metodikom pilotného overovania na účely tejto zmluvy sa rozumie odborný zamestnanec poverený metodickým usmerňovaním a podporou učiteľom pilotných tried v súlade s projektom pilotného overovania programu FinQ nadáciou. Meno, kontakty a forma komunikácie s metodikom pilotného overovania budú zverejnené na vzdelávacom portáli programu pred začiatkom pilotného overovania, fázy 1.
13. Pilotnou triedou na účely tejto zmluvy sa rozumie trieda, v ktorej bude prebiehať pilotné overovanie.
14. Kontrolnou triedou na účely tejto zmluvy sa rozumie trieda, v ktorej nebude prebiehať pilotné overovanie, ale ktorá bude poskytovať vzdelávanie rovnakej cieľovej skupine, v rovnakom vzdelávacom programe a za rovnakých podmienok ako v pilotnej triede, ale nebude využívať inovatívny prístup programu FinQ. Výučba v kontrolnej triede bude prebiehať bez zmeny, teda takým spôsobom, akým prebiehala doteraz.

## **Čl. II.**

### **Predmet zmluvy**

**a**

#### **určenie práv a povinností zmluvných strán**

1. Škola sa v zmysle tejto zmluvy zaväzuje zabezpečiť pilotné overenie programu FinQ v súlade s projektom pilotného overovania (príloha 1 zmluvy).

2. Škola pre účely pilotného overovania stanoví pilotné triedy, v ktorých sa bude aplikovať inovatívny prístup k rozvoju finančnej kultúry žiakov, tzv. akčný prístup.
3. Škola ku každej pilotnej triede stanoví kontrolnú triedu.
4. Bližšia špecifikácia počtu pilotných tried, potrebných pre účely pilotného overovania v jednotlivých typoch pilotných škôl je špecifikovaná v prílohe č. 2 zmluvy.
5. Škola pilotného overovania vyberá vždy jednu pilotnú triedu pre vzdelávací program, ktorý sa na škole realizuje a zároveň jednu kontrolnú triedu. Napríklad na 1. stupni základných škôl sa škola rozhodne vybrať ako pilotnú triedu 3.A, zároveň 3.B bude kontrolnou triedou. Tento postup sa neaplikuje v prípade materských škôl, kde sa stanovuje iba pilotná trieda a v prípade málotriednych škôl sa stanovuje kontrolná trieda iba za predpokladu, že ňou škola disponuje.
6. Škola určí pre účely pilotného overovania minimálne dvoch členov vedenia školy (napr. riaditeľ školy a koordinátor finančného vzdelávania na škole), ktorí budú riadiť a koordinovať pilotné overovanie v súlade s projektom pilotného overovania a zmluvou o spolupráci v rámci pilotnej školy. Počas realizácie pilotného overovania budú komunikovať s koordinátorom pilotného overovania, ktorého meno a kontaktné údaje budú škole komunikované pred začiatkom pilotného overovania.
7. Škola ďalej určí minimálne troch učiteľov (minimálne jedného pre každú sledovanú vzdelávaciu oblasť) pilotných tried, ktorí spĺňajú nasledujúce podmienky:
  - sú učiteľmi pilotnej triedy,
  - učia minimálne jeden z predmetov vo vzdelávacích oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami a Človek a spoločnosť.

V prípade učiteľov predprimárneho a primárneho stupňa vzdelávania škola určí vždy jedného učiteľa. Učitelia pilotných tried, počas realizácie pilotného overovania, budú komunikovať s metodikmi pilotného overovania, ktorého meno a kontaktné údaje budú škole komunikované pred začiatkom pilotného overovania.

8. Zoznam pilotných tried a mená učiteľov pilotných tried dodá škola nadácii najneskôr do 15. 07. 2019 mailom na adresu: [babicova.barbora@slsp.sk](mailto:babicova.barbora@slsp.sk)
9. Zmluvné strany sa dohodli na minimálnom počte pilotných a kontrolných tried, ako aj učiteľov pilotných tried (príloha č. 2 zmluvy), škola v prípade záujmu môže tento počet navýšiť maximálne o dve pilotné triedy a o troch učiteľov na jednu pilotnú triedu.
10. Zmluvné strany sa dohodli na troch vzdelávacích oblastiach, v ktorých sa bude aplikovať inovatívny prístup, v prípade, že by škola mala záujem o rozšírenie o ďalšie vzdelávacie oblasti v rámci pilotného overovania, môže nadáciu požiadať o rozšírenie pilotného overovania maximálne o jednu vzdelávaciu oblasť.
11. Škola sa zaväzuje využívať inovatívny prístup v pilotných triedach v rozsahu špecifikovanom v projekte pilotného overovania, bude využívať dostupné didaktické pomôcky a hodnotiace nástroje typu portfólio.
12. Nadácia sa zaväzuje v prvej fáze pilotného overovania zabezpečiť vzdelávanie vedeniu pilotných škôl za účelom správnej implementácie a koordinácie aktivít inovatívneho programu FinQ v súlade s projektom pilotného overovania. Po skončení vzdelávania vedenie pilotných škôl získa certifikát o absolvovaní vzdelávacieho programu na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti finančnej kultúry žiakov pre vedenie škôl.
13. Nadácia sa zaväzuje v prvej fáze pilotného overovania zabezpečiť vzdelávanie učiteľom pilotných škôl za účelom realizovania výučby v pilotných triedach formou akčného prístupu v súlade s projektom pilotného overovania. Po skončení vzdelávania učitelia pilotných škôl získajú certifikát o absolvovaní vzdelávacieho programu na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov v oblasti finančnej kultúry žiakov.
14. Nadácia sa zaväzuje pred začiatkom pilotného overovania sprístupniť vedeniu pilotných škôl a učiteľom pilotných tried vzdelávací portál programu FinQ, ktorý bude obsahovať vzdelávacie moduly pre účely vzdelávania oboch cieľových skupín a všetky potrebné didaktické pomôcky pre realizovanie pilotného overovania v rozsahu určenom projektom pilotného overovania.

15. Nadácia sa ďalej zaväzuje zo svojich zdrojov zabezpečiť:
  - pred začiatkom pilotného overovania potrebné učebné texty prípadne iný výukový materiál,
  - vydanie certifikátov pre vedenie pilotných škôl a učiteľov pilotných tried,
  - certifikačné a hodnotiace nástroje – vstupný, priebežný a záverečný test a portfólio rozvoja finančnej kultúry žiakov a žiačok pre základné a stredné školy,
  - vydanie značky kvality programu FinQ pilotným školám a certifikátu ambasádorskej školy,
  - organizovanie metodických dní pre vedenie pilotných škôl,
  - organizovanie metodických dní pre učiteľov pilotných tried,
  - komunikáciu výsledkov vstupného, priebežného a záverečného testovania,
  - semináre, konferencie, podujatia pre cieľové skupiny pilotného overovania.
16. Nadácia sa ďalej zaväzuje v priebehu školského roka 2020/2021 poskytnúť škole jednorazový finančný príspevok na realizáciu pilotného overovania maximálne do výšky 1 000 eur v závislosti od veľkosti školy a počtu pilotných tried. Príspevok je možné použiť najmä na zabezpečenie pomôcok žiakom, ktorí sa zúčastnia súťaže vyhlásenej v rámci programu FinQ, ďalej na kancelárske potreby, na úhradu cestovných nákladov a poštovného. Účelné využitie príspevku je škola povinná nadácii v prípade potreby preukázať.
17. Škola je povinná zabezpečiť administráciu vstupného, priebežného a záverečného testovania a dotazníkového prieskumu pilotných a kontrolných tried, ktoré je viazané na overenie cieľov projektu.
18. Škola sa zaväzuje zúčastňovať sa na metodických dňoch v rozsahu projektu pilotného overovania.
19. Nadácia sa zaväzuje vyhlásiť súťaž pre žiačky a žiakov pilotných tried programu FinQ v súlade s projektom pilotného overovania.
20. Škola súhlasí s podmienkou, že vzájomná komunikácia súvisiaca s predmetom tejto zmluvy bude realizovaná písomnou formou prostredníctvom elektronickej pošty, resp. poštovou zásielkou, ak nadácia neurčí inak. Zmluvné strany sa zaväzujú vzájomne písomne oznámiť svoje emailové adresy, ktoré budú v rámci tejto formy komunikácie záväzne používať.
21. Škola súhlasí s tým, že ako mimoriadny spôsob doručovania písomných zásielok - doručovanie osobne alebo prostredníctvom kuriéra, je možné výlučne v úradných hodinách do podateľne nadácie a školy.
22. Škola súhlasí s podmienkou, že vzájomná komunikácia bude prebiehať v slovenskom jazyku.
23. Zmluvné strany sa zaväzujú, že budú pre vzájomnú písomnú komunikáciu používať poštové adresy uvedené v záhlaví tejto zmluvy okrem prípadov, v ktorých si dohodnú aj iné doručovanie písomností (elektronická pošta, portál).
24. Nadácia je povinná informovať školu písomne 14 dní vopred o konaní metodických dní s presným určením miesta, dátumu a času konania, resp. o konaní vzdelávacej aktivity, a to formou uverejnenia predmetných informácií na portáli programu FinQ.

### **Čl. III.**

#### **Trvanie zmluvy, možnosti ukončenia zmluvného vzťahu**

1. Zmluva nadobúda platnosť a účinnosť dňom jej podpísania zmluvnými stranami.
2. Zmluva sa uzatvára na dobu určitú s účinnosťou odo dňa podpisu do dňa ukončenia pilotného overovania, t.j. 30. 06. 2021.
3. Zmluvné strany môžu ukončiť svoj zmluvný vzťah dohodou.
4. Výpoveď zmluvy zo strany nadácie nadobúda účinky jej doručením škole, pričom výpovedná doba uplynie v posledný deň mesiaca, v ktorom došlo k doručeniu.
5. Výpoveď zmluvy zo strany školy nadobúda účinky jej doručením nadácii, pričom výpovedná doba uplynie až po získaní náhradnej školy pilotného overovania, v opačnom prípade až po uplynutí pilotného overovania. Náhradnú školu hľadá nadácia.

6. Výpovede sa doručujú s doručenkou do vlastných rúk, prípadne cestou podateľne, ktorá prijatie potvrdí vyznačením dátumu o jej prevzatí od druhej zmluvnej strany.

#### **Čl. IV** **Záverečné ustanovenia**

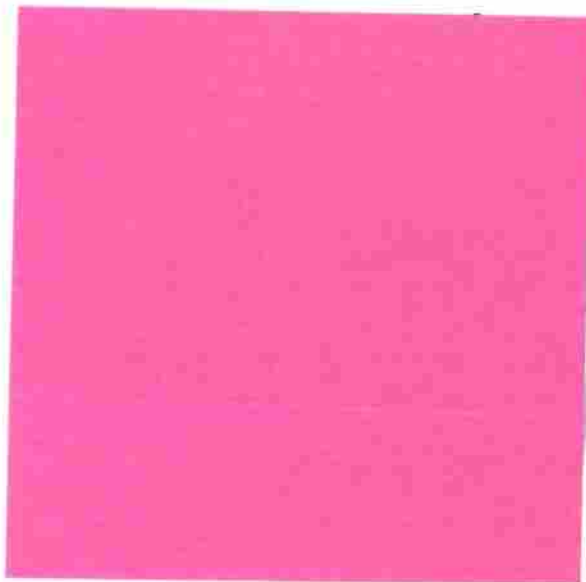
1. Neplatnosť časti ustanovení zmluvy nemá vplyv na platnosť zmluvy ako celku.
2. Vzťahy touto zmluvou výslovne neupravené sa budú riadiť príslušnými ustanoveniami Obchodného zákonníka, subsidiárne ustanoveniami Občianskeho zákonníka ako i súvisiacimi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
3. Táto zmluva je vyhotovená v 2 rovnopisoch, z ktorých 1 rovnopis obdrží škola a 1 rovnopis nadácia.
4. Zmluvné strany súhlasia so skutočnosťou, že táto zmluva môže byť zverejnená aj na webovej stránke nadácie a jej nadriadených orgánov v zmysle príslušných právnych predpisov a taktiež bude zverejnená v zmysle ustanovenia § 47a Občianskeho zákonníka a § 5a zákona o slobodnom prístupe k informáciám.
5. Zmluvné strany vyhlasujú, že si túto zmluvu prečítali, jej obsahu porozumeli, neuzatvárajú ju v tiesni ani za nápadne nevýhodných podmienok, ich prejavy vôle sú slobodné a určité a zmluvná vôľnosť nebola ničím obmedzená. Na znak toho obe zmluvné strany túto zmluvu podpísali.

#### Prílohy:

1. *Projekt pilotného overovania programu FinQ.*
2. *Špecifikácia počtu pilotných tried, potrebných pre účely pilotného overovania*

V Bratislave dňa 21.6.2019

V Bratislave dňa 24.6.2019





Príloha č. 2 k zmluve o spolupráci - Špecifikácia počtu pilotných tried, potrebných pre účely pilotného overovania programu Fin Q

P.č.	Názov školy	Jazyk	Mesto	kraj	program	Minimálny počet pilotných tried	učitelia 1. stupeň/MŠ	učitelia 2. stupeň	GYM/ SOŠ	vedenie školy	Pedagogickí zamestnanci spolu
1.	Základná škola Matky Alexie, Palackého 1	S	Bratislava	BA	ZŠ	4	2	3		2	7
2.	Špeciálna základná škola, Bottova 13	S	Rimavská Sobota	BB	špeciálna	1		3		2	5
3.	Spojená škola Spišská Stará Ves	S	Spišská Stará Ves	PO	Spojená s MŠ, Gymnázium a ZUŠ	4	3	3		3	9
4.	ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, 11	S	Budimír	KE	Spojená s MŠ	4	3	3		3	9
5.	Základná škola, Karpatská 8063/11	S	Žilina	ZA	ZŠ	6	4	6		2	12
6.	ZŠ s MŠ, Centrum I 32	S	Dubnica nad Váhom	TN	Spojená s MŠ	4	3	3		3	9
7.	ZŠ s MŠ, Vančurova 38	S	Tnava	TT	Spojená s MŠ	4	3	3		3	9
8.	Základná škola, na Hôrke 30	S	Nitra	NR	ZŠ	3	2	3		2	7
9.	Základná škola, Hlboká cesta 4	SJ/NJ	Bratislava	BA	ZŠ	3	2	3		2	7
10.	Základná škola, Partizánska 407	S	Jasenie	BB	ZŠ I. stupeň	1	1			1	2
11.	Základná škola s materskou školou, 121	S	Vydrník	PO	Spojená s MŠ, ZŠ I. stupeň	2	2			1	3
12.	Gymnázium, Metodova 2	SJ/FJ	Bratislava	BA	4ročné, 5ročné, 8ročné	3			9	4	13
13.	Gymnázium, Grösslingová 18	SJ	Bratislava	BA	4ročné, 5ročné, 8ročné	2			6	3	9
14.	Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2	SJ	Bratislava	BA	4ročné, 8ročné	2			6	3	9
15.	Gymnázium L. Sáru, Ladislava Sáru č. 1	S/TJ	Bratislava	BA	4ročné, 5ročné, 8ročné	3			9	4	13
16.	Gymnázium M. R. Štefánika, Slnecná 2	SJ	Šamorín	TT	4ročné, 8ročné	2			6	3	9
17.	Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana, 17. novembra 1296	S/AJ	Čadca	ZA	4ročné, 5ročné, 8ročné	3			9	4	13
18.	Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1	SJ	Michalovce	KE	4ročné	1			3	2	5
19.	Stredná odborná škola strojnícka, Športová 1326	SJ	Kysucké Nové Mesto	ZA	Duál	1			2	2	4
20.	Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14	SJ	Nitra	NR		1			2	2	4
21.	SOŠ obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24	SJ	Trenčín	TN	Duál	2			4	2	6
22.	Stredná odborná škola, Jarmočná 108	SJ	Stará Ľubovňa	PO		1			2	2	4
23.	Stredná priemyselná škola strojnícka, Fajnorovo nábrežie 5	SJ	Bratislava	BA		1			2	2	4
24.	Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb Očová	SJ	Očová, Zvolen	BB		2			4	2	6
25.	Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Tnava	SJ	Tnava	TT		3			6	2	8
SPOLU						63	25	30	70	61	186

## Obsah

Úvod.....	3
1. Ciele, predmet a hypotézy pilotného overovania.....	4
1.1. Ciele projektu.....	4
1.2. Predmet pilotného overovania.....	4
1.3. Hypotézy.....	4
2. Teoretické východiská k pilotnému overovaniu.....	5
3. Garanti pilotného overovania.....	9
4. Aktivity pilotného overovania, časový harmonogram a cieľové skupiny.....	9
4.1. Aktivity.....	9
4.2. Harmonogram.....	12
4.3. Cieľové skupiny pilotného overovania.....	12
5. Finančné, materiálne a personálne zabezpečenie projektu.....	14

# Program finančného vzdelávania FinQ

## Projekt pilotného overovania

## Úvod

Výsledné a rozvíjajúce sa krajiny sa v posledných desaťročiach stále viac zaujímajú o úroveň finančnej gramotnosti, najmä medzi mladými ľuďmi. Mnohí z nich sú spotrebiteľmi finančných služieb, v rámci ktorých čelia rôznym finančným rozhodnutiam. Aj preto sa finančná gramotnosť stáva celosvetovo uznávanou základnou životnou spôsobilosťou a zručnosťou. Dokument OECD o zásadách a osvedčených postupoch pre finančné vzdelávanie odporúča, aby sa finančné vzdelávanie začalo čo najskôr, a aby sa kontinuálne realizovalo v školách. Začlenenie finančného vzdelávania do vzdelávacích programov umožní žiakom, žiakom a mladým ľuďom získať kompetencie zodpovedného finančného správania v každej fáze ich vzdelávania.

V štúdiu PISA je finančná gramotnosť definovaná ako: „znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík, schopnosť, motivácia a sebadôvera jedince využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciách týkajúcich sa financií, so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života.“<sup>1</sup> Finančná gramotnosť je podmienená určitými znalosťami a pochopením základných prvkov finančného sveta, vrátane kľúčových finančných kompetencií, ako aj účelu a základných vlastností a funkcií finančných produktov. Zahŕňa v sebe nielen vedomosti, porozumenie, spôsobilosti a zručnosti na riešenie finančných otázok, ale aj sociálne atribúty: motiváciu hľadať informácie a rady s cieľom zapojiť sa do finančných aktivít, schopnosť riadiť emocionálne a psychologické faktory, ktoré ovplyvňujú finančné rozhodovanie. Tieto atribúty sa považujú za cieľ finančného vzdelávania, ako aj za pomoc pri nadobúdaní finančných vedomostí a zručností.<sup>2</sup>

Podľa výsledkov merania PISA v roku 2015 bolo priemerné skóre vo finančnej gramotnosti u slovenských žiakov jedným z najnižších spomedzi krajín zúčastňujúcich sa na hodnotení finančnej gramotnosti. Výsledky dokonca ukázali nižšiu úroveň finančnej gramotnosti v roku 2015 v porovnaní s rokom 2012. Z publikovaných výsledkov Národnej správy PISA 2015 (NÚCEM) vyplýva, že 34,7% našich žiakov nie je schopných v základných súvislostiach riešiť a aplikovať v praxi otázky a problémy, ktoré sa dotýkajú financií. Je ale potrebné zdôrazniť, že PISA nie je univerzálnym nástrojom na posudzovanie kvality vzdelávania a prináša len jednu z perspektív na kvalitu vzdelávacieho systému.

Prostredníctvom efektívneho finančného vzdelávania môžu občania nadobudnúť kompetencie, ktoré im umožnia využiť výhody finančných služieb, a tak prispieť k lepším rozhodnutiam pri finančných rizikách, ktorým čelia. Finančné vzdelávanie umožňuje jednotlivcom lepšie pochopiť finančné produkty a koncepcie, rozvíjať kompetencie, ktoré sú potrebné na posilnenie finančnej gramotnosti tak, aby sa pri výbere finančných služieb rozhodovali kvalifikovane.

<sup>1</sup> NÚCEM: Národná správa PISA 2015. Bratislava 2017.

<sup>2</sup> PISA 2018 Draft analytical frameworks.

Program finančného vzdelávania Nadácie Slovenskej sporiteľne FinQ sa zameriava na zvyšovanie finančnej kultúry žiakov, žiakov a mladých ľudí. Má ambíciu rozvíjať kritické myslenie žiakov a žiakov, študentiek a študentov a pedagogických pracovníkov.

## 1. Ciele, predmet a hypotézy pilotného overovania

### 1.1. Ciele projektu

Cieľmi projektu Programu finančného vzdelávania sú:

- Zvýšiť úroveň finančnej kultúry žiakov a žiakov na jednotlivých stupňoch vzdelávania.
- Spracovať a poskytnúť školám na Slovensku učebné materiály a pomôcky na zvýšenie finančnej kultúry žiakov a žiakov na školách do roku 2021 a prispieť tým k zvyšovaniu finančného vzdelávania na Slovensku.
- Zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti podpory kritického, logického, systémového a kreatívneho myslenia žiakov a žiakov v kontexte rozvoja ich finančnej kultúry.
- Zvýšiť povedomie o potrebe a kvalite rozvoja finančnej kultúry v riadiacich procesoch na školách.
- Zamerať sa na zameraný vzdelávacích programoch tak, aby finančná kultúra bola súčasťou vzdelávacích štandardov všetkých učebných predmetov.

### 1.2. Predmet pilotného overovania

Predmetom pilotného overovania je zistenie úrovne finančnej kultúry žiakov a žiakov na jednotlivých stupňoch vzdelávania. Pilotné overovanie umožní tiež sledovať dôsledky rozvoja finančnej kultúry na čitateľskú gramotnosť, kritické myslenie a kreativitu žiakov a žiakov. Ďalej sledovanie vytvárania a realizovania medzipredmetových vzťahov v školských vzdelávacích programoch škôl a prípadné zistenie zvýšenej kvality školských vzdelávacích programov.

### 1.3. Hypotézy

- Úroveň ovládania finančnej kultúry žiakov a žiakov po ukončení nižšieho sekundárneho vzdelávania je A1.
- Úroveň ovládania finančnej kultúry žiakov a žiakov po ukončení vyššieho sekundárneho vzdelávania je A2.
- Úroveň finančnej kultúry žiakov a žiakov v pilotných triedach bude po ukončení overovania vyššia ako v kontrolných triedach.
- Úroveň profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov sa zvýši najmä v oblasti podpory kritického, logického, systémového a kreatívneho myslenia žiakov a žiakov v kontexte rozvoja finančnej kultúry.



- Podpora kritického, logického, systémového a kreatívneho myslenia žiakov a žiačok v kontexte rozvoja finančnej kultúry bude mať prínos na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov a žiačok v pilotných triedach.
- Motivácia k zvyšovaniu úrovne finančnej kultúry žiakov a žiačok v pilotných triedach bude po ukončení overovania vyššia ako v kontrolných triedach.

## 2. Teoretické východiská k pilotnému overovaniu

OECD publikovala v roku 2006 prvú medzinárodnú štúdiu o úrovni finančného vzdelávania „Pour une meilleure éducation financière“, ako aj prvé odporúčania a príklady dobrej praxe na zvýšenie úrovne finančného vzdelávania jednotlivých krajín/ekonomík. Pri OECD bola teda vytvorená v roku 2008 medzinárodná skupina pre finančné vzdelávanie (International Network on Financial Education), ktorej cieľom je hlavne podpora členských štátov pri vytváraní národných stratégií v oblasti rozvoja finančnej kultúry.

Na úrovni Európskej komisie bola v tom istom roku zriadená „Expertná skupina pre finančné vzdelávanie“ ako jej poradný a konzultačný orgán v danej oblasti. Na účely rýchleho prístupu k relevantným zdrojom bolo zriadené pri OECD informačné stredisko finančného vzdelávania „International Gateway on Financial Education“ a medzinárodný portál pre finančné vzdelávanie (IGFE – [www.financial-education.org](http://www.financial-education.org)), ktorý zhromažďuje údaje, informácie o zdrojoch a výsledkoch výskumov, tiež správy súvisiace s problémami v oblasti finančného vzdelávania a s programami finančného vzdelávania z celého sveta. Keďže otázky finančnej gramotnosti a vzdelávania nadobudli globálny charakter, OECD v roku 2008 vytvorila Medzinárodnú sieť finančného vzdelávania (INFE), ktorá využíva a zbiera skúsenosti a odborné znalosti rozvinutých a rozvíjajúcich sa ekonomík. V súčasnosti má INFE za svojich členov viac ako 200 verejných inštitúcií z viac než 90 krajín.

Vychádzajúc z Návrhu analytického rámca OECD viaceré výskumy poukazujú na rad potenciálnych prínosov finančnej gramotnosti. Rastie počet dôkazov, že v rozvinutých krajinách sú ľudia s vyššou finančnou gramotnosťou schopní lepšie spravovať svoje peniaze. Z výsledkov 15-ročných študentov vyplýva, že tí, ktorí napríklad vlastnia bankový účet dosahujú vyššiu úroveň finančnej gramotnosti, ako tí bez bankového účtu.

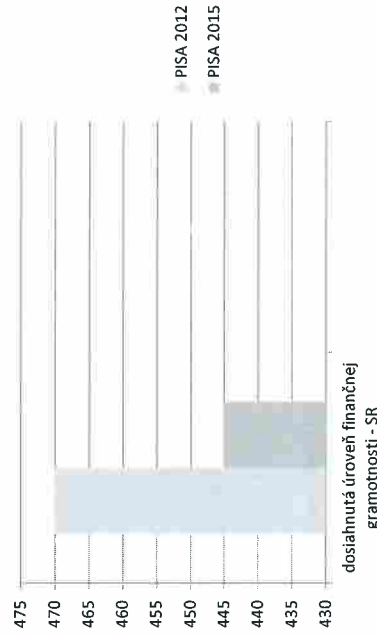
Vláda Slovenskej republiky začala v roku 2008 prijímať opatrenia na zlepšenie situácie v oblasti finančnej gramotnosti. Vládou SR bol schválený dokument *Návrh stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií*. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu schválilo *Národný štandard finančnej gramotnosti* a Metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl.

Pri implementácii finančného vzdelávania je možné vychádzať z mnohých dokumentov a informácií. OECD vypracovalo Odporúčania pre finančné vzdelávanie, stratégie rozvoja finančného vzdelávania v jednotlivých členských štátoch, Rámec finančného

vzdelávania. Hodnotenie výkonov žiakov v oblasti finančného vzdelávania. Európska únia zdôrazňuje Odporúčania pre finančné vzdelávanie, Rámec pre finančné vzdelávanie a príklady dobrej praxe v oblasti implementácie stratégií podpory finančného vzdelávania.

Na národnej úrovni sú vypracované *Národný štandard finančnej gramotnosti*, štátne vzdelávacie programy, inšpekčné správy o úrovni implementácie Národného štandardu finančnej gramotnosti, správy o úrovni finančnej gramotnosti žiakov (správy PISA), programy finančného vzdelávania pre školy a školské zariadenia (na úrovni súkromného a tretieho sektora), metodické materiály a rôzne didaktické pomôcky pre učiteľov.

PISA 2012 bola prvá rozsiahla medzinárodná štúdia, ktorá sa zamerala na hodnotenie finančnej gramotnosti. Podľa skúmaných kognitívnych procesov riešenia problému boli úlohy zamerané na: identifikáciu finančných informácií, analýzu informácií vo finančnom kontexte, zhodnotenie finančných otázok a problémov, pochoopenie a uplatnenie vedomostí o financiách. Hodnota priemerného výkonu bola v testovaní nastavená na 500 bodov. V poslednom realizovanom meraní v roku 2015 bol priemerný výkon krajín OECD na úrovni 489 bodov. Slovenská republika dosiahla v roku 2015 výkon na úrovni 445 bodov. V meraní v roku 2012 dosiahla Slovenská republika výkon na úrovni 470 bodov, čo bolo o 25 bodov viac ako v roku 2015.



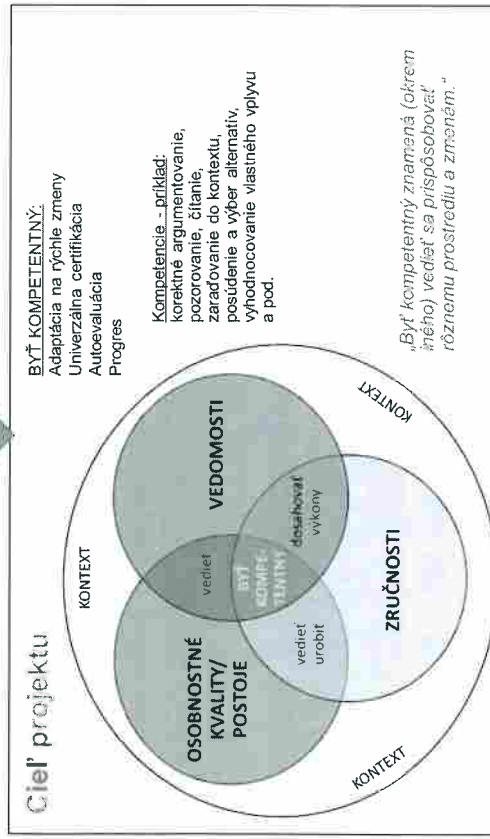
Zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov, ktorá je momentálne na úrovni priemeru, je možné dosiahnuť len konceptnými krokmi a realizáciou komplexných projektov, ktoré vytvoria priestor na rozvoj osobnosti žiakov a žiačok a formovanie ich finančnej kultúry. Žiaci nadobudnú pocit zaangažovanosti v danej problematike a budú ju vnímať nielen ako nutný prvok vzdelávania, ale ako prvok, ktorý môže ovplyvniť ich ďalší život.

Na dosiahnutie ideálneho stavu v rozvoji finančnej kultúry je potrebné sa zamerať na zmeny v štátnom vzdelávacom programe, ktoré by viedli k tvorbe takých kompetencií, ktoré by sa rozvíjali interdisciplinárne vo všetkých oblastiach života a podporovali by kritické

myslenie žiakov a žiakov. Okrem iného by im vzdelávanie umožnilo pochopiť potrebu finančnej kultúry v ich živote a jej vplyvy na všetky jeho aspekty.

*Schéma: Aktuálny a cieľový stav*

#### AKTUÁLNY STAV



Na základe vyššie uvedenej schémy môžeme konštatovať, že kvalitný štátny a školský vzdelávací program na finančné vzdelávanie je program, ktorý umožní žiakom a žiakom, resp. učiacim sa, získať reálnu finančnú kultúru a byť úspešným v živote v kontexte financií a finančného plánovania.

Kvalitný štátny a školský vzdelávací program by sa mal zameriavať:

- na rozvoj všetkých kognitívnych úrovní, ktoré sú presne formulované v troch (A,B, C) resp. šiestich (A1/A2, B1/B2, C1/C2) odstupňovaných úrovniach rozvoja kompetencií v kontexte finančného vzdelávania,
- na rozvoj základných kompetencií žiakov a žiakov vo všetkých vzdelávacích oblastiach a na rozvoj kritického myslenia,
- je univerzálny a využiteľný počas všetkých fáz celoživotného vzdelávania,
- začína na formovaní vedomia o finančnej kultúre a končí kreatívnym využívaním tejto kultúry v živote žiakov a žiakov,
- je zameraný na pozitívnu motiváciu a neustále získavanie spätnej väzby.

*Pre skvalitňovanie finančného vzdelávania v Slovenskej republike je nevyhnutné prejsť od podpory najnižších kognitívnych procesov k podpore vyšších kognitívnych procesov a od mechanického zapamätávania si vedomostí a priťahovania ich k vzdelávacím témam k podpore kritického myslenia.*

Podpora a zvyšovanie finančnej kultúry žiakov a žiakov vyžaduje komplexný a koordinovaný prístup na úrovni škôl a školských zariadení. Pilotný projekt programu Nadácie Slovenskej sporiteľne programu FinQ umožní vytvoriť sadu nástrojov na implementáciu inovatívneho prístupu, úzku spoluprácu pedagogického zboru a vedenia pilotných škôl a jeho overenie počas dvoch školských rokov – 2019/2020 a 2020/2021.

V rámci programu FinQ bude implementovaný koordinovaný, komplexný inovatívny prístup, ktorý sa bude overovať v praxi formou pilotného overovania, pôjde najmä o:

- vytvorenie jednotného referenčného rámca úrovni kompetencií v oblasti finančného vzdelávania (A1 – C2) na účely rozvoja kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov žiakov a žiakov,
- vytvorenie vzdelávacích modulov pre riaditeľov škôl v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančnej kultúry,
- vytvorenie vzdelávacích modulov pre učiteľov v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančnej kultúry,
- vypracovanie metodických listov pre učiteľov (úroveň A1 až B2) v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančnej kultúry a platným ŠVP,
- vypracovanie banky učebných úloh pre žiakov a žiakov,
- vytvorenie portfólia pre autoevaluáciu v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančnej kultúry,
- certifikácia úrovni kompetencií žiakov a žiakov v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančnej kultúry,
- certifikát pre učiteľov a vedenie škôl o úrovni profesijných kompetencií v oblasti rozvíjania finančnej kultúry pilotných škôl,
- zabezpečenie dostupnosti kvalitatívne nových materiálov online a zadarmo pre školy pilotného overovania,
- pilotné overovanie kvalitatívne nového vzdelávacieho programu a jeho vplyvy na úrovni kompetencií žiakov a žiakov v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančnej kultúry,
- vytvorenie a udelenie značky ambasádorských škôl v oblasti finančného vzdelávania – značka kvality pilotným školám,

- podpora talentov – súťaž zameraná na hodnotenie úrovne kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov v oblasti finančnej kultúry žiakov a žiakov pilotných škôl.

### 3. Garanti pilotného overovania

1. Hlavným garantom a vlastníkom programu FinQ je Nadácia Slovenskej sporiteľne.
2. Garantom odborných aktivít projektu pilotného overovania je Eduawen Europe s.r.o. pod vedením doc. PhDr. Viliama Kratochvíla, PhD., zastávajúceho funkciu hlavného garanta pilotného overovania programu FinQ.

### 4. Aktivity pilotného overovania, časový harmonogram a cieľové skupiny

#### 4.1. Aktivita

Aktivity v rámci Programu finančného vzdelávania FinQ prebiehajú v časovom harmonograme rokov 2018 – 2021:

#### Pripravná fáza k spusteniu pilotného overovania (2018):

##### *Nadácia Slovenskej sporiteľne/experti Eduawen Europe:*

- GAP analýza stavu finančného vzdelávania v SR.
- Vytvorenie Referenčného rámca na rozvíjanie finančnej kultúry pre úrovne A1 – B2 (kurikulárny dokument na úrovni škôl na rozvíjanie finančnej kultúry).
- Vytvorenie špecifikácií vzdelávacích modulov pre vedenie škôl a pedagogických zamestnancov pilotných škôl.
- Vytvorenie metodických listov pre učiteľky a učiteľov v súlade s referenčným rámcom na rozvíjanie finančnej kultúry, ktoré sa budú využívať v pilotných triedach počas procesu overovania.

##### *Školy:*

- Prihlasovanie sa do pilotného overovania programu FinQ.

#### Pripravná fáza k spusteniu pilotného overovania (2019):

##### *Nadácia Slovenskej sporiteľne/experti Eduawen Europe:*

- Vytvorenie databázy prihlásených škôl do programu FinQ a výber 25 pilotných škôl.
- Vytvorenie súboru učebných úloh k metodickým listom, ktoré sa budú využívať v pilotných triedach počas procesu overovania.
- Vytvorenie portfólia na rozvíjanie finančnej kultúry pre žiakov a žiakov, ktoré sa bude využívať v pilotných triedach počas procesu overovania.
- Vytvorenie testových a hodnotiacich nástrojov v oblasti rozvoja finančnej kultúry žiakov a žiakov.

- Vytvorenie webovej stránky programu FinQ a vzdelávacieho portálu pre vedenie škôl a pedagogických zamestnancov, na pilotné overovanie.
- Organizovanie metodického dňa pre riaditeľov pilotných škôl a koordinátorov finančného vzdelávania

##### *Školy:*

- Podpísanie zmluvy o spolupráci medzi Nadáciou Slovenskej sporiteľne a vybranými pilotnými školami.
- Účasť riaditeľov pilotných škôl a koordinátorov finančného vzdelávania na metodickom dni.
- Výber pedagógov pre účely pilotného overovania v súlade s odporúčaniami komunikovanými na metodickom dni.
- Prihlásenie vedenia škôl a učiteľov do neakreditovaného vzdelávania prostredníctvom vzdelávacieho portálu FinQ a vygenerovanie prístupových hesiel všetkým prihláseným pedagógom.

#### Pilotné overovanie – fáza I/ vzdelávanie pedagogických kolektívov (2019/2020):

##### *Nadácia Slovenskej sporiteľne/experti Eduawen Europe:*

- Organizovanie metodického dňa pre pedagógov pilotných tried s cieľom vymedziť metódy a formy pilotného overovania.
- Zabezpečenie koordinácie a metodologickej podpory pre pedagógov a vedenie pilotných škôl v rámci diaľničného vzdelávania, prostredníctvom vzdelávacieho portálu FinQ.
- Zabezpečenie vzdelávania vedenia škôl a pedagogických zamestnancov pilotných tried prezenčnou formou v regióne, resp. v pilotnej škole.
- Odovzdanie certifikátu o absolvovaní vzdelávania v programe FinQ po ukončení prezenčnej formy všetkým pedagógom, ktorí sa zapojili do pilotného overovania.
- Zverejnenie didaktických médií alebo prostriedkov pedagogom pilotných tried.
- Vytvorenie hodnotiacich nástrojov a dotazníkov na pilotné overovanie.
- Vyhodnotenie vstupného testovania a dotazníkov v pilotných triedach.

##### *Školy:*

- Účasť pedagógov na metodickom dni pre pedagógov pilotných tried vzhľadom na metódy a formy pilotného overovania.
- Účasť pedagógov pilotných tried a vedenia pilotných škôl na diaľničnom vzdelávaní prostredníctvom vzdelávacieho portálu FinQ v celkovom rozsahu 36 hodín.
- Účasť pedagógov pilotných tried a vedenia pilotných škôl na vzdelávaní prezenčnou formou v regióne, resp. v pilotnej škole v celkovom rozsahu 16 hodín.
- Získanie certifikátu o absolvovaní vzdelávania v programe FinQ po ukončení prezenčnej formy všetkým pedagógom, ktorí sa zapojili do pilotného overovania.
- Vstupné testovanie žiakov v pilotných a kontrolných triedach.
- Odoslanie testov a dotazníkov do Nadácie Slovenskej sporiteľne.
- Príprava dokumentácie na pilotné overovanie v pilotných triedach.
- Príprava plánu pilotného overovania pedagógmi jednotlivých učebných predmetov v pilotných triedach pre školský rok 2020/2021.



#### Pilotné overovanie – fáza 2/ rozvíjanie finančnej kultúry žiakov a žiakov (2020/2021):

##### Nadácia Slovenskej športovej expertizy Eduaven Europe:

- Zabezpečenie koordinácie a metodologickej podpory pre pedagógov a vedenie pilotných škôl počas priebehu pilotného overovania v pilotných školách.
- Koordinácia priebežného testovania a administratívne dotazníkov v pilotných triedach.
- Komunikovanie priebežných výsledkov pilotného overovania formou správy o priebežnom hodnotení pilotného overovania.
- Vyhlásenie súťaže pre žiakov a žiakov pilotných škôl.
- Posúdenie prác žiakov a žiakov, ktoré vypracovali v rámci vyhlásenej súťaže.
- Slávnostné vyhlásenie výsledkov a odovzdanie cien víťazom jednotlivých kategórií.
- Koordinácia záverečného testovania a administratívne dotazníkov v pilotných triedach.
- Komunikovanie záverečných výsledkov pilotného overovania formou záverečnej správy pilotného overovania.
- Slávnostné odovzdanie znaky kvality programu FinQ pilotným školám.
- Komunikovanie a zverejnenie výstupov a výsledkov pilotného overovania programu FinQ.
- Zorganizovanie medzinárodnej konferencie.

##### Školy:

- Realizácia plánu pilotného overovania pedagogmi jednotlivých učebných predmetov v pilotných triedach v školskom roku 2020/2021.
- Aktívne využívanie koordinácie a metodologickej podpory pre pedagógov a vedenie pilotných škôl počas priebehu pilotného overovania.
- Administrácia priebežného testovania a administratívne dotazníkov v pilotných triedach.
- Zabezpečenie účasti žiakov a žiakov pilotných tried na súťaži programu FinQ vyhlásenej Nadáciou Slovenskej športovej expertizy.
- Zabezpečenie účasti zástupcov pilotných škôl na slávnostnom vyhlásení výsledkov a odovzdanie cien víťazom jednotlivých kategórií.
- Administrácia záverečného testovania a administratívne dotazníkov v pilotných triedach.
- Zabezpečenie účasti zástupcov pilotných škôl na slávnostnom odovzdaní znaky kvality programu FinQ pilotným školám.
- Zabezpečenie účasti zástupcov pilotných škôl na medzinárodnej konferencii programu FinQ.
- Zabezpečenie realizácie programu FinQ v rámci ŠkVP pilotných škôl v ďalších rokoch, prípadné rozšírenie do ďalších ročníkov, resp. programov.

#### 4.2. Harmonogram

Číslo	Príloha	Pilotné overovanie - prípravná fáza	Predmet
1.6.2019		Zaslanie projektu pilotného overovania školám a návrh zmlúv o spolupráci	
5.6.2019		Metodický deň pre vedenie škôl	
15.8.2019		Spustenie webu a vzdelávacieho portálu	
23.8.2019		Registrácia škôl na vzdelávacom portáli	
26.8.2019		Prihlásenie riaditeľov na vzdelávacom portáli	
26.8. - 15.9.2019		Registrácia učiteľov	
		Pilotné overovanie/Fáza 1 - vzdelávanie pedagógov	
23.9. - 27.9.2019		Metodické dni pre učiteľov	
28.9. - 31.12.2019		Dištančné vzdelávanie	
27.1. - 14.2.2020		Prezenčné vzdelávanie	
apríl 2020		Vstupné testovanie žiakov	
20.4. - 24.4.2020		Komunikovanie výsledkov vstupného testovania	
máj 2020		Priprava dokumentácie pre učely pilotného overovania v pilotných triedach	
júl/august 2020		Pilotné overovanie - príprava časovo-tematických plánov učiteľmi pilotných tried	
		Pilotné overovanie/Fáza 2 - rozvoj finančnej kultúry žiakov a žiakov	
september 2020		Začiatok pilotného overovania programu FinQ v pilotných triedach	
február 2021		Priebežné testovanie žiakov	
máre 2021		Priebežná správa z pilotného overovania	
máre 2021		Vyhlasenie súťaže	
máj 2021		Vyhlasenie výsledkov súťaže	
apríl 2021		Záverečné testovanie žiakov	
jún 2021		Záverečná konferencia	
jún 2021		Záverečná správa z pilotného overovania a odporúčania	
september/december 2021		Roll out	

#### 4.3. Cieľové skupiny pilotného overovania

Do pilotného overovania bolo vybraných 25 pilotných škôl (materské školy, základné školy, stredné školy – gymnázia a stredné odborné školy) z celkového počtu 190 prihlásených škôl.

##### Príma cieľová skupina:

- žiaci a žiaci predprimárneho, primárneho, nižšieho a vyššieho stredného stupňa vzdelávania,

- riaditelia a koordinátori finančného vzdelávania,
- pedagogickí zamestnanci vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami a Človek a spoločnosť.

#### Nepriama cieľová skupina:

- rodičia,
- odborná verejnosť,
- laická verejnosť,
- medzinárodné a národné inštitúcie zaoberajúce sa rozvojom finančnej kultúry žiakov a žiačok.

#### Zoznam vybraných pilotných škôl programu FinQ:

<b>Bratislavský kraj</b>	
Základná škola Matky Alexie, Palackého 1, 811 02 Bratislava	
Základná škola, Hlboká cesta 4, 811 04 Bratislava	
Gymnázium, Metodova 2, 821 08 Bratislava	
Gymnázium, Grösslingová 18, 811 09 Bratislava	
Gymnázium Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, 827 29 Bratislava	
Gymnázium, Ladislava Sáru č. 1, 841 04 Bratislava	
Stredná priemyselná škola strojnícka, Fajnorovo nábrežie 5, 814 75 Bratislava	

<b>Banskobystrický kraj</b>	
Špeciálna základná škola, Bottova 13, 979 01 Rimavská Sobota	
Základná škola, Partizánska cesta č. 407, 976 75 Jasenie	
Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb, Partizánska 8, 962 23 Očová	

<b>Košický kraj</b>	
Základná škola s materskou školou Milana Rastislava Štefánika, Budimír 11, 044 43 Budimír	
Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce	

<b>Nitriansky kraj</b>	
Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vlčany 1574, 925 84 Vlčany	
Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, 950 12 Nitra	

<b>Prešovský kraj</b>	
Základná škola s materskou školou, Vydrník 121, 059 14 Vydrník	
Spojená škola, Štúrova 231/123, 061 01 Spišská Stará Ves	
Stredná odborná škola Svit polytechnická, Jana Antonína Baťu, Štefánikova 39, 059 21 Svit	

<b>Trenčiansky kraj</b>	
Základná škola s materskou školou, Centrum I 32, 018 41 Dubnica nad Váhom	

Stredná odborná škola obchodu a služieb, P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
---

<b>Trnavský kraj</b>	
Základná škola s materskou školou, Vančurova 38, 917 01 Trnava	
Gymnázium M. R. Štefánika, Slnečná 2, 931 01 Šamorín	
Obchodná akadémia, Kukučínova 2, 917 29 Trnava	

<b>Žilinský kraj</b>	
Základná škola, Karpatská 8063/11, 010 08 Žilina	
Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana, 17. novembra 1296, 022 01 Čadca	
Stredná odborná škola strojnícka, Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto	

#### 5. Finančné, materiálne a personálne zabezpečenie projektu

1. Nadácia Slovenskej sporiteľne poskytuje školám pilotného overovania programu FinQ potrebné didaktické prostriedky na pilotné overovanie, personálne zabezpečenie všetkých koordináčnych a metodických aktivít projektu, zabezpečenie vzdelávania pedagogických zamestnancov a vzdelávací portál. Ďalej poskytuje školám jednorazový finančný príspevok na realizáciu pilotného overovania maximálne do výšky 1 000 eur v závislosti od veľkosti školy a počtu pilotných tried. Príspevok je možné použiť najmä na zabezpečenie pomôcok žiakom, ktorí sa zúčastnia súťaže vyhlásenej v rámci programu FinQ, ďalej na kancelárske potreby, na úhradu cestovných nákladov a poštovného.
2. Pilotné školy zabezpečujú výkon pilotného overovania v pilotných triedach v súlade s programom FinQ v rozsahu minimálne jednej pilotnej triedy v jednom vzdelávacom programe v troch vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami a Človek a spoločnosť.